

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

УТВЕРЖДАЮ Начальник учебно-методического управления

«22» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование

направление подготовки/специальность 54.05.03 Графика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Художник-график (искусство графики и плаката)

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Приобретение навыков объемно-пластическим модулированием и работы с мягким материалом (глина, пластилин).

Формирование объемно-пространственного мышления для применения этих знаний, навыков и умений в своей профессиональной деятельности.

Усвоить и применять знания о пропорциях и художественно-пластической анатомией человека.

Выполнение упражнений, составленных по принципу: от простого к сложному. Ознакомление с пропорциями

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с инликаторами лостижения компетенций

индикаторами достижени	T			
Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по		
компетенции	индикатора достижения	дисциплине, обеспечивающие достижение		
	компетенции	планируемых результатов освоения ОПОП		
ОПК-1 Способен собирать,	ОПК-1.1 Собирает,	знает		
анализировать,		Способы объемно-пространственного		
интерпретировать и	фиксирует явления и образы	выражения объекта в среде		
1 * *	окружающей	умеет		
образы окружающей	действительности	Анализировать применение в		
действительности	выразительными средствами	художественных произведениях объемно-		
выразительными	изобразительного искусства	пространственных выразительных средств и		
средствами		пользоваться ими в своем творчестве		
изобразительного		владеет навыками		
искусства, свободно		Понятием о методах применения объемно-		
владеть ими; проявлять		пространственных выразительных средств в		
креативность		художественном творчестве.		
композиционного				
мышпения	07774.4.2			
ОПК-1 Способен собирать,	-			
анализировать,		факторы, определяющие уместность		
	изобразительного искусства	использования различных объемно-		
фиксировать явления и		пространственных техник в конкретных		
образы окружающей		заданиях по проектированию.		
действительности		умеет		
выразительными		определять уместность использования		
средствами		различных объемно-пространственных		
изобразительного		техник в конкретных заданиях по		
искусства, свободно		проектированию.		
владеть ими; проявлять		владеет навыками		
креативность		практическими приемами применения		
композиционного		средств графического дизайна на объемных		
мышления		объектах		

ОПК-1 Способен собирать,	ОПК-1.3 Проявляет	
анализировать,	креативность	Особенности креативного композиционного
интерпретировать и	композиционного мышления	мышления
фиксировать явления и		умеет
образы окружающей		применять методы креативного
действительности		композиционного мышления
выразительными		владеет навыками
средствами		Методами креативного композиционного
изобразительного		мышления
искусства, свободно		
владеть ими; проявлять		
креативность		
композиционного		
мышпения		
	ПК-1.1 Выбирает оптимальные	
	художественные средства для	
помощи изобразительных	выражения своего творческого	моделирования, пропорции человека и
средств	замысла	пластическую анатомию
		умеет
		Выбирать материалы и техники
		скульптурного моделирования
		владеет навыками
		Навыками использования различных техник
		скульптурного моделирования
ПК-1 Способен выражать	ПК-1.2 Применяет средства,	знает
творческий замысел при		Технологии изобразительного искусства
	изобразительного искусства	умеет
средств		находить динамичное и ясное прочтение
		композиционного решения
		владеет навыками
		навыками работы с различными средствами,
		техниками и технологиями
		изобразительного искусства
		nsoopashicabholo nekyeetba

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.27 основной профессиональной образовательной программы 54.05.03 Графика и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Объемно-пространственная композиция	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2	Скульптурно-пластическая композиция	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК- 1.1, ПК-1.2
3	Введение в графический дизайн	ОПК-1.3, ОПК-2.2

Объемно-пространственная композиция

Знать формальные принципы композиции: динамика, равновесие, контрастность, структурность форм

Уметь выбирать необходимые для решения проектной задачи средства композиции

Владеть навыками создания пространственной скульптурной композиции на основе формальных принципов

Скульптурно-пластическая композиция

Знать определение основ пространственного построения формы

Уметь создавать объемно-пространственную модель с учетом особенностей материала.

Владеть навыками грамотного поэтапного ведения работы, использую взаимосвязь форм в пространстве.

Введение в графический дизайн

Знать:

- -методы представления проектных идей средствами ручной графики
- -методы решения проектной задачи в соответствии с заданием и нормами проектирования.

Уметь:

- представлять проектные идеи средствами ручной графики
- решать проектные задачи в соответствии с заданием и нормами проектирования;

Владеть:

навыками дизайнерского проектирования на основе представлений об основных приемах композиции.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Художественно-проектная практика	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2	Цифровое моделирование объектов дизайна	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

			Семестр						
Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	5	6	7	8	9		
Контактная работа	224		32	32	48	48	64		
Практические занятия (Пр)	224	0	32	32	48	48	64		
Иная контактная работа, в том числе:	1,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)									
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))									
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		
Часы на контроль	43,75		8,75	8,75	8,75	8,75	8,75		
Самостоятельная работа (СР)	127		31	31	15	15	35		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)									
часы:	396		72	72	72	72	108		
зачетные единицы:	11		2	2	2	2	3		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

3.1. 1				онтактн		бота (по ям), час			Код		
№	№ Разделы дисциплины	Семестр	лекции		ПЗ		ЛР		СР	Всего, час.	индикатор а достижени я
		0	всего	из них на практи- ческую подго- товку	всего	из них на практи- ческую подго- товку	всего	из них на практи- ческую подго- товку			компетенц ии
1.	1 раздел. Лепка рельефа.										
1.1.	Натюрморт в рельефе.	5			32				31	63	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Просмотр работ.	5								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
3.	3 раздел. Лепка головы.										
3.1.	Лепка головы в объеме.	6			32				31	63	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Просмотр работ.	6								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
5.	5 раздел. Лепка гипсового слепка головы.										
5.1.	Лепка гипсового слепка головы.	7			48				15	63	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Просмотр работ.	7								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
7.	7 раздел. Лепка фигуры человека.										

	Лепка фигуры человека.	9		24		30	54	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
8.	8 раздел. Контроль							
8.1.	Просмотр работ.	8					9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
9.	9 раздел. Пластическое моделирование в пространстве.							
9.1.	Форма и пространство.	8		48		15	63	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
9.2.	Пластическое моделирование в пространстве.	9		40		5	45	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
10.	10 раздел. Контроль							
10.1.	Просмотр работ.	9					9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2

5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Натюрморт в рельефе.	Рисунок натюрморта из простых геометрических предметов и вида сверху (плана). Выполняется рисунок в размер плакетки 30х30 или 40х40 см. На рисунке плана фиксируется точка восприятия, которая позволяет при лепке рельефа определить высоту каждого плана.
1	Натюрморт в рельефе.	Рисунок архитектурного сооружения, деталь лепного декора на выбор. Выполняется рисунок в размере плакетки 30x30 или 40x40 см. Фиксируем точки восприятия, которые помогут определить высоту рельефа. Определяем самую высокую точку рельефа в диапазоне 20- 30 мм.
1	Натюрморт в рельефе.	Завершение работы над рельефом. Выровнять поверхность всех элементов и проверить точность исполнения деталей.
3	Лепка головы в объеме.	Лепка черепа с драпировкой. На деревянной доске 40х40 прокладывается плинт 2 см. высотой. Компонуются и прокладываются в глине все элементы композиции.
3	Лепка головы в	Завершение работы над черепом.

	объеме.	Проверить ось симметрии черепа, пропорции. Выровнять поверхность драпировки и плинта.
3	Лепка головы в объеме.	Разрушение формы при помощи деления на части объекта (череп). Композиционное решение. Объект по задумке автора делится на части и компонуется в зависимости от замысла.
3	Лепка головы в объеме.	Лепка "обрубовки" Гудона. Подготовы (деревянный плинт с вертикально прикрученным бруском и привязанными крестиками). Изучение пропорций и пластики гипсового слепка головы.
5	Лепка гипсового слепка головы.	Лепка гипсового слепка головы. Женская голова. Подготовить каркас для лепки головы (деревянный плинт с вертикально прикрученным бруском и привязанными крестиками). Изучение пропорций и пластики гипсового слепка головы.
5	Лепка гипсового слепка головы.	набор массы. Постепенно набирается масса относительно пропорций и пластики. Голову необходимо рассматривать со всех сторон в том числе сверху и снизу (поворачивать голову каждые 5-10 мин.)
5	Лепка гипсового слепка головы.	Лепка гипсового слепка головы. Мужская голова. Подготовить каркас для лепки головы (деревянный плинт с вертикально прикрученным бруском и привязанными крестиками). Изучение пропорций и пластики гипсового слепка головы.
5	Лепка гипсового слепка головы.	Набор массы. Постепенно набирается масса относительно пропорций и пластики. Голову необходимо рассматривать со всех сторон в том числе сверху и снизу (поворачивать голову каждые 5-10 мин.)
7	Лепка фигуры человека.	Набор массы. Постепенно набирается масса относительно пропорций и пластики. Модель необходимо рассматривать со всех сторон в том числе сверху и снизу (поворачивать голову каждые 15-20 мин.)
9	Форма и пространство.	Лепка в мягком материале (пластилин) рельефной композиции в квадрате из трех объемных плоскостей. Практическое применение композиционных связей в работе. Формат 15x15 см.
9	Форма и пространство.	Задания по композиции выполненное в смешанной технике с при использовании техники папье маше. Увеличение работы в картоне или в пенополистероле с последующим применением коллажа на объемах.
9	Форма и пространство.	Создание в материале в объеме на плинте. Практическое применение композиционных связей в работе. Формат 15x15 см.
9	Форма и пространство.	Рисунок композиции с двух сторон сквозного рельефа. Выполняется композиционный поиск и рисунок в размере не менее 15x15 см.
9	Форма и пространство.	Лепка в мягком материале (пластилин) рельефной двусторонней композиции. Создание каркаса на деревянном плинте по эскизу. Набор массы в пластилине. Осмысление пустот как форм, дополняющих композицию.
9	Форма и пространство.	Завершение работы над композицией. Проследить за чистовым исполнением.
10	Пластическое	Завершающий этап.

	моделирование в пространстве.	Аккуратное и чистое исполнение форм композиции.
10	Пластическое моделирование в пространстве.	Рисунок композиции из простых геометрических форм на выбранную тему (короткое слово). Выбирается короткое (3-5 букв) и образное слово. Из простых геометрических фигур, композиционно связанных между собой, создается эскиз.
10	Пластическое моделирование в пространстве.	Динамическая композиция в объеме из подручных средств (коктейльные трубочки, скрепки, шпажки, скотч). Изготовление модели с учетом используемого материала, навыка создания пространственной скульптурной композиции на основе формальных принципов: динамики, равновесия, контрастности, структурности форм.
10	Пластическое моделирование в пространстве.	Работа над композицией в размере в мягком материале. Практическое применение композиционных связей в работе. Формат 15х15 см.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Натюрморт в рельефе.	Подготовка плакетки к работе. Прокладываем в размер рисунка пластилином плинт высотой рельефа 2 мм. При помощи иголки переводим рисунок на поверхность плинта. Определяем максимальную высоту рельефа (20-30 мм.). Прокладываем столешницу и рисуем на ней основания предметов.
1	Натюрморт в рельефе.	Завершение работы над рельефом. Поднимаем углы от нарисованных оснований предметов, прокладываем пластилином. Относительно вида сверху (плана) проверяем высоты всех объектов натюрморта, выравниваем их поверхности и толщины поднутрений контура.
1	Натюрморт в рельефе.	Подготовка плакетки к работе. Прокладываем пластилином в размер рисунка плинт высотой рельефа 2 мм. При помощи иголки переводим рисунок. Прокладываем пластилином все элементы рельефа, относительно вида сверху (плана). Для лепки архитектурной детали, отметить высоту всех элементов и проверить точность исполнения деталей.
3	Лепка головы в объеме.	Разбор пластики. Выявление важных с точки зрения пластической анатомии элементов пластики. Наблюдение и разбор конструктивных плоскостей на объеме черепа и драпировки. Для этого нужно рассматривать натюрморт с разных точек (поворачивать натюрморт каждые 5-10 мин.).
3	Лепка головы в объеме.	Набор массы головы. Постепенно набирается масса относительно пропорций и пластики. Голову необходимо рассматривать со всех сторон в том числе сверху и снизу (поворачивать голову каждые 5-10 мин.)
3	Лепка головы в объеме.	Завершение работы над "обрубовкой" Гудона Проверить ось симметрии, пропорции, переходы плоскостей в объеме.
5	Лепка гипсового слепка головы.	Завершение работы над гипсовым слепком головы.

		Проверить ось симметрии, пропорции и пластическую анатомию, плотно проработать поверхность.
5	Лепка гипсового слепка головы.	Завершение работы над гипсовым слепком мужской головы. Проверяется ось симметрии, пропорции и пластическую анатомию, плотно проработать поверхность.
7	Лепка фигуры человека.	Лепка гипсового слепка фигуры. Подготовка каркаса на плинте для лепки. Изучение пластической анатомии и пропорций.
7	Лепка фигуры человека.	Завершение работы над гипсовым слепком фигуры. Проверяется пропорция и пластическая анатомия, плотно прорабатывается поверхность.
9	Форма и пространство.	Три подобных объекта на плоскости. Создание эскиза на основе рисунка в малом размере в пластилине. Поиск наиболее точного, яркого, выразительного решения своей идеи.
9	Форма и пространство.	Линия и объем. Создание эскиза на основе рисунка в малом размере. Поиск наиболее точного, яркого, выразительного решения своей идеи. Создание каркаса. Материал: проволока, пластилин, пенополистерол.
9	Форма и пространство.	Завершение работы над композицией. Соотнести работу с эскизом. Проследить за чистовым исполнением элементов и надежностью креплениий.
10	Пластическое моделирование в пространстве.	Рисунок композиции на динамику. Создание эскиза в рисунке для наиболее точного и яркого, выразительного решения своей идеи.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, предполагающих формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- -изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- -подготовка к практическим занятиям;
- -подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение курса.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- выполнять домашнюю работу;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники;
 - проходить текущую аттестацию в соответствии с установленными сроками.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Натюрморт в рельефе.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Индивидуальное творческое задание.
2	Просмотр работ.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Индивидуальное творческое задание.
3	Лепка головы в объеме.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Индивидуальное творческое задание.
4	Просмотр работ.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Индивидуальное творческое задание.
5	Лепка гипсового слепка головы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Индивидуальное творческое задание.
6	Просмотр работ.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	1
7	Лепка фигуры человека.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Индивидуальное творческое задание.
8	Просмотр работ.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Индивидуальное творческое задание.
9	Форма и пространство.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Индивидуальное творческое задание.
10	Пластическое моделирование в пространстве.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Индивидуальное творческое задание.
11	Просмотр работ.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Индивидуальное творческое задание.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Индивидуальные творческие задания (проекты):

(для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2)

Темы:

- 1. Лепка рельефа
- 2. Лепка головы
- 3. Лепка гипсового слепка головы
- 4. Лепка фигуры человека
- 5. Пластическое моделирование в пространстве.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

контроля успеваемости	
Оценка «отлично»	знания:
(зачтено)	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам
	дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы
	учебной программы;
	- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и
	логически правильное изложение ответа на вопросы;
	- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы,
	рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)
	умения:
	- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины
	и давать им критическую оценку, используя научные достижения других
	дисциплин
	навыки:
	- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе
	компетенций;
	- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и
	нестандартные ситуации;
	- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения
	заданий;
	- грамотно обосновывает ход решения задач;
	- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его
	эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
	- творческая самостоятельная работа на
	практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в
	группових обсуждениях високий уповени купитури исполнения запаний

Оценка «хорошо» знания: (зачтено) - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений Опенка знания: «удовлетворительно» - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; (зачтено) - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий Оценка знания: «неудовлетворительно» - фрагментарные знания по дисциплине; (не зачтено) - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Теоретические вопросы не предусмотрены.
- 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

В качестве «Практических заданий» для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусматривается подача индивидуальных творческих заданий:

- 1. "Эскиз";
- 2. «Подготовка плакетки к работе»;
- 3. «Окончательная подача».
- 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования СПбГАСУ). Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой по итогам 5, 6, 7, 8 и 9 семестров. Зачет с оценкой проводится в форме оценивания индивидуального творческого задания, соответствующего содержанию формируемых компетенций. Форма проведения зачета с оценкой - кафедральный обход.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка	Оценка		
	«неудовлетворитель	«удовлетворительн	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	HO»	0>>		
	«не зачтено»		«зачтено»	
	Уровень освоения	Уровень освоения	Уровень освоения	Уровень освоения
	компетенции	компетенции	компетенции	компетенции
	«недостаточный».	«пороговый».	«продвинутый».	«высокий».
	Компетенции не	Компетенции	Компетенции	Компетенции
	сформированы.	сформированы.	сформированы.	сформированы.
	Знания отсутствуют,	Сформированы	Знания обширные,	Знания
	умения и навыки не	базовые структуры	системные. Умения	аргументированные,
Критерии	сформированы	знаний. Умения	носят	всесторонние. Умения
оценивания		фрагментарны и	репродуктивный	успешно применяются
,		носят	характер,	к решению как
		репродуктивный	применяются к	типовых, так и
		характер.	решению типовых	нестандартных
		Демонстрируется	заданий.	творческих заданий.
		низкий уровень	Демонстрируется	Демонстрируется
		самостоятельности	достаточный	высокий уровень
		практического	уровень	самостоятельности,
		навыка.	самостоятельности	высокая адаптивность
			устойчивого	практического навыка
			практического	
			навыка.	

Обучающийся демонстрирует: -супдсственные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципильные опнибки при ответс на основных вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -неполыве ответы на основных понятий и категорий; -неполыве ответы, на основых понятий и категорий; -неполыве ответы, на основых понятий и категорий; -неполыве ответь на потраммного материала; -полное понимание сущности дизагаемых задания билета. 3нания 3нания 3нания 4 При выполнении практического задания билета обучающийся продемощийся продемощийся продемощегрировал недостаточный уровень умения. Практические задания неточностями. Практические задания неточностями. Практическое задание билета с и решении практическое задание билета с и решении практическое задания билета обучающийся не выполнены обучающийся не выполнены обучающийся не ответь на проставленые билета с и решении практическое задания билета обучающийся не ответь на поставленые билета с обучающийся практическое задания билета практическое задания практическое задания билета практическое задания практическое задания практическое задания билета практическое задания практическое задания билета с практическое задания билета осорежани ответь не выполнит практическое задания практическое задания практическое задания билета с практическое задания билета с практическое задания практич		T			
-существенные пробеды в знания теоретического материала; -допужкаются принципиальные ощибки при ответе на основным колятий и сновным понимание сущности дополнительных вопросы, ощибки в сущности дополнительных заданий билета. При выполнении практического задания билета обучающийся прожемонстрировал педостаточное задания билета обучающийся прожемонстрировал педостаточное задания билета обучающийся прожемонстрировал педостаточным дополнительных порожем дополнительных выполнены Обучающийся прожемонстрировал педостаточным дополнительных наводящих вопроса дополнительных на дополнительных на дополнительных наводящих вопроса дополнительных на доп		•	•	· ·	•
теоретического материала; -допускаются принципнальные опивбки при ответе на основные вопросы болеста отност билета, отсутствует знапис и понимание сеновных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. При выполнены практического задания билета обучающийся продемонстория дадния реговного объема программного объема пр		демонстрирует:	демонстрирует:	демонстрирует:	1 1 1
учебного материала; —лопускаются принципиальные опшеки при ответе на основные вопросы, опшбки при ответе на основных вопросы, опшбки в ответе, на основных понятий и категорий; —пепопимащие сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. При выполнении практического задания билета обучающийся прожмений практического задания билета обучающийся прожменоструювал недостаточный уровень умений. Практические задания с опросы практические задания с опрожавительных наводящих вопроса в преподавателя. Обучающийся прожани ответа на выполнений практические задания программного материала; —полное поимащие сущности материала; —полное поимащие сточностами. Помата тущности можеть и практическое задание быте и потета и решень сущности материа. —полное поимащие практическое задания вы		-существенные	-знания	-знание и	-глубокие,
янания ———————————————————————————————————		пробелы в знаниях	теоретического	понимание	всесторонние и
принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, ошибки протраммного знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополинтельных вопросов; -неуверенные и псточные ответь на дополителеные вопросы. Вопросов; -неуверенные и псточные ответь на дополителеные вопросы. Вопросов; -неуверенные и псточные ответь на дополителеные вопросы. Выявлять связь практики и теории, развития; -правильные и поставленные вопросы объяснять связь практики и теории, развития; -правильные и поставленые вопросы экзаменатора. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задание билета при дополинтельных практические задания билета обручающийся не отвечает на вопросы задании ответь и решении практическое задание билета при дополинтельных наводящих вопросы заданий. При ответах на дополнительных наводящих вопросы билета при дополинтельных преточностей. Вопросы объясам преточностей. Вопросы объясам практическое задание билета при дополинтельных наводящих вопросы билета при дополинтельных наводящих вопросы объясам преточностей. На основные объема проретименского материала, проженные и псточностами. Объяснять связь произвотивать и теории, развития; проблемы и теории, -логически последовательные, конкретные, без грубых ощность и практическое задание билета существенными источностями. Объясам тории, -логически последовательные, конкретные объясам практическое задание билета существенными источностями. Объясам практическое задание билета практическое задание билета практическое задание билета и решении практическое задание билета практическое задание билета практическое задание ответы на поставленные выполнительные задания ответы небольшими источностями. Показал хорошне учебного материала. Решесты с небольшими неточностями. Ответил на большими неточностями. Ответил на большими неточностями. Ответил на большими неточностями. Ответил на большими неточностями. Объясам практическое задания билета с практическое задания билета с одвежены представленн		учебного материала;	материала;	основных вопросов	аргументированные
ошибки при ответе на основные вопросы ответе, билета, отсутствует знашия и попимащие основных понятий и категорий; -непонимание сущности доподнительных вопросов в рамках заданий билета. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практическое задания недостаточный уровень умений. Практическое задания недостаточный уровень умений. Практического задания не ответе, выполнены обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросых преподавателя. Ното в понимание сущности и материала сопосность устанавливать и объяснять связь практичении практического задание билета с бучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практического задание билета с существенными неточностями. Допуускаются ошибки в содержании ответа и решении практические задания билета при дополнительных наводящих вопросы было допущено много неточностей. При ответах на дополнительных наводящих вопросы большинствы вопросы было допущено много неточностей.		-допускаются	-неполные ответы	контролируемого	знания программного
на основные вопросы билета, отсутствует знания и понимание основных понятий и категорий; -песпопимание сущности дополнительных вопросов рамках заданий билета. При выполнении практического задания билета продемонстрировал недостаточный уровень умения. Практические задания педостаточный уровень умений. Практические задания педостаточный уровень умений. Практические задания опредежение обручающийся практического задания билета и решении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания опредежение обручающийся практическое обручающийся практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются и решении практические задания ответь на выполнены билета и решении практические задания ответь и решении практическое задания ответь и решении практическое задания ответь и решении практическое задания билета и решении практическое задания билета при дополнительных наводящих вопросы быле прегодавателя. При ответах на дополнительных наводящих вопросы быле прегодавателя. Насточноством обручающийся проженные постами. Допускаются ошибки в сотрежании ответь и решении практическия задания решены с небольщими потечные ответь на вопросы быле предоженные задания решены с небольшими потечные и сточностями. Ответня на все зошибко ответь на практическое задания решены с небольшими потечные и сточностями. Обручающийся практические задания решены с небольшими потечные и сточностями. Обручающийся практические задания решены с небольшими потечные и сточностями. Обручающийся практические задания решены с небольшими потечные ответь на поставленные вопросы быле предоженные практическое задания в рамках освоенного учебного материала. Предоженные практические вопросы быле от темение образователя предожения в рамках освоенного учебного материала. Предоженные вопросы быле от темение образователя предожения в рамках освоенного учебного материала. Предоженные вопросы материала предожение практическое задания в темение образователя предожения практического задание быле темение		принципиальные	на основные	объема	материала;
знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов; -нежеренные и дополнительных вопросов в рамках заданий билета. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания практические задания практическое задание билета обучающийся пеотремент недостаточный уровень умений. Практические задания практическое задание билета обучающийся пеотремент недостаточный уровень умений. Практическое задания неточностями. Допускаются и решении практическое задания практическое задания объяснать связь практическое задание билета с существенными неточностями. Показал хоропие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные вопросы. Обучающийся пеотрактическое задания практическое задания ответа и неточностями. Показал хоропие уменого материала. Предложенные вопросы. Объяснить нах наводящих вопроса практические задания неточностями. Предложенные вопросы. Предложенные вопросы. Ответил на большими неточностями. Предложенные вопросы. Ответил на большими неточностями. Предложенные вопросы. Ответил на большими неточностями. Ответит на большими неточностями. Ответит неточностями. Ответит на большими неточностям		ошибки при ответе	вопросы, ошибки в	программного	-полное понимание
знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов; -нежеренные и дополнительных вопросов в рамках заданий билета. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания практические задания практическое задание билета обучающийся пеотремент недостаточный уровень умений. Практические задания практическое задание билета обучающийся пеотремент недостаточный уровень умений. Практическое задания неточностями. Допускаются и решении практическое задания практическое задания объяснать связь практическое задание билета с существенными неточностями. Показал хоропие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные вопросы. Обучающийся пеотрактическое задания практическое задания ответа и неточностями. Показал хоропие уменого материала. Предложенные вопросы. Объяснить нах наводящих вопроса практические задания неточностями. Предложенные вопросы. Предложенные вопросы. Ответил на большими неточностями. Предложенные вопросы. Ответил на большими неточностями. Предложенные вопросы. Ответил на большими неточностями. Ответит на большими неточностями. Ответит неточностями. Ответит на большими неточностям		на основные вопросы	ответе,	материала;	сущности и
знания и понимание основных понижние сущности категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. При выполнении практического задания билета обучающийся продемопетрироват недостаточный уровень умений. Практические задания билета при дополнительных выполнены обучающийся пеотеческие задания не выполнены обучающийся пеотеческие задания билета с стисственными неточностями. Допускаются и решении практическое заданий билета с стечает на вопросы заменатора. Обучающийся пеотеческие задания билета с стисственными неточностями. Допускаются обучающийся пеотеческие задания билета с стечает на вопросы заменатора. Обучающийся пеотеческие задания билета с стисственными неточностями. Показал хорошис учебного материала. Решеат предложенные практические задания решены с стечает на вопросы было допущено много петочностями. Предложенные практические задания решены с небольщими неточностями. Ответил па большими неточностями. Обрата на большими неточностями. Обрата н		билета, отсутствует	недостаточное	- знания	взаимосвязи
основных понятий и категорий; -пепонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. При выполнении практического задания билета обучающийся продежовнотуровель умепия умепия умепия Трактические задания и выполнены продемонетрировал недостаточный уровель умепий. Практические задания и выполнены обучающийся пеответен на выполнены обучающийся продемонетрировал недостаточный уровель умепий. Практические задания не выполнены обучающийся пеответен на выполнены неточностями. Показал хорошне умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания неточностями. Предложенные практические задания неточностями. Предложенные практические задания неточностями. Предложенные практические задания неточностями. Ответил на большинствы вопросы. Ответил на вопросы.				теоретического	рассматриваемых
зпапня жатегорий; -неспонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. При выполнении практического задания билета обучающийся продеменстрировал недостаточный уровепь умений. Практические задания постаточный уровепь умений. Практического задания продеменстрировал недостаточный уровепь умений. Практическое задания поставания предостаточный уровепь умений. Практическое задания предостаточный практические задания практические задания предостаточный практические задания практическое задания практическое задания практическое задания практическое задания практическое задание практическое задание задания практическое задание практическое задание задания практическое задание задания практическое задание практическое задание практическое задания постароватьные, сопероватьные, сопероватьные постедовательные постедовота практическое задания постедовательные постедовать постедовота практическое задания постедовать и постедовота практическое задания постедовота практическое задания постедовательные постедовота практическое задания постедовательные постедовота практическое задания постедовота постедовота постедовота постедовота постедовота постедовота постедовота постедовота постедовота пос		основных понятий и	сущности	•	
знания — непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания по обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания по обучающийся практическое задание билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания билета обучающийся пеответы на выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются и решении практическое задание билета с ответы на все задания билета с существенными неточностями. Помазал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без опибок ответы на поставленые практическое задания билета с практическое задания объясьные практические задания билета и решены с вопросы.			l	-	*
объяснять связь вопросы в рамках заданий билета. объяснять связь противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные вопросы. объяснять связь противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные вопросы. объяснять связь противоречия, противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых опинбок, ответы на поставленные вопросы. объяснять связь противоречия, противоречия и тендеции и тендеции и тендеции и тендеции противольные выполнил практическое задания		-			
янания дополнительных вопросов в рамках заданий билета. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умения (Практические задания не выполнены дополнительных наводящих впародавателя. При ответах на дополнительных наводящих впреподавателя. Предложенные прегодистельные оборьных вопросы образователя вопросы было дополнительных неточностями. Практические задания не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросы оборьных наводящих вопросы оборьных наводящих вопросы было дополнительных набодьшими неточностями. При ответах на дополнительные вопросы было дополнительных набодящих вопросы было дополнительных на большими неточностями. Предложенные практические задания неточностями. Предложенные неточностями. Предложенные неточностями. Предложенные практические зада			•		-
вопросов в рамках заданий билета. При выполнении практического задания билета обучающийся простаточный уровень умений. Практические задания не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Три на потавленные вопросы обучающийся выполнил практическое задания билета с существенными неточностями. Показал хоропие учебного материала. Предложенные практические заданий. При ответах на дополнительные вопросы было дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -практия; -практия; -практия; -погически последовательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хоропие учебного учебного материала. Предложенные практические задания ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы.	знания	1	• •		-
заданий билста. Вопросы. Вопросы. Противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых опшбок, ответы на поставленные вопросы. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не обучающийся практическое задания филота не выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются опшбки в содержании ответа и решении обучающийся практическое задания не ответа при дополнительных наводящих вопросы билета при дополнительных преподавателя. Вопросы. При выполнении практическое задание билета обучающийся практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются опшбки в содержании ответа и решении умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. Прадложенные практические задания решены с небольпими неточностями. Ответи на все дополнительные вопросы. Обучающийся практическое задание билета осроенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольпими неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы.		* *		= =	
При выполнении практическое задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся не отвечает па вопросы было дополнительных наводящих вопросах преподавателя. мения При выполнении практическое задания билета обучающийся практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются опшбки в содержании ответа и решении дополнительных наводящих вопросы было дополнительных наводящих вопросы было дополнительных преподавателя.					
При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не отвечает на вопросы было дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Менеровар на вопросы на преподавателя. Предложенные практическое задания ответа и решении практическое задания ответа и решении практическое задания решеных наводящих вопросах преподавателя. Предложенные практические задания ответах на дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Показал хорошие учебного материала. Предложенные вопросы. Обучающийся правктическое задание билета с билета с отмечаем рамках освоенного учебного материала. Предложенные вопросы. Обучающийся правктическое задание билета с билета с отмечаем рамках освоенного учебного материала. Предложенные вопросы. Обучающийся выполнил практическое задание билета с билета с отметы на поставленные вопросы экзаменатора. Обучающийся выполнил практическое задание билета с билета с билета с билета с отметы неточностями. Показал хорошие учебного материала. Предложенные практические задания все зоднами неточностями. Обучающийся выполнил практическое задание билета с билета		задании оплета.	вопросы.		
развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задание соружений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Мения образоваться с продемонетрировал недостаточный уровень умений. Практические заданий ответа и решении практические заданий. При ответах на дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Практические заданий ответа и решены с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без опшобок Ответил на все дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без опшобок Ответил на все дополнительные вопросы.				-	
При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Mathematical практического задания билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в отвечает на вопросы было преподавателя. Преподавателя. Практические заданий. Поможенные практические заданий. Поможенные практические задания не отвечает на вопросы было преподавателя. Практические задании ответа и решении практические задания не отвечает на вопросы было преподавателя. Практические заданий неточностями. Показал хорошие умебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Показал хорошие умебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Показал хорошие умебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные неточностями. Ответил на большинство дополнительных на большинство доп					
румения При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не отвечает на вопросы было билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Койкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленые вопросы. Обучающийся выполнил практическое задания выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических задания рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с пебольшими неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы было неточностей. Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с пебольшими неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы.				-	
умения Трубых ощибок, ответы на поставленные вопросы. При выполнении практического задания билета с обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не отвечает на вопросы было преподавателя. Тотвечает на вопросы обучающийся практическое задание билета с существенными неточностями. Показал хоропше умения в рамках освоенного учебного отвечает на вопросы было дополнительные вопросы было дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Тотвечает на вопросах преподавателя. Тотвечает на вопросы было дополнительные неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы было дополнительных неточностями. Ответил на большими неточностями. Ответил на большинство дополнительных дополнительных неточностями. Ответил на большинство дополнительных дополнительных неточностями. Ответил на большинство дополнительных дополнительном д				_	
умения При выполнении практическое задания билета с существенными неточностями. Практическое задания ответа с существенными неточностями. Допускаются обручающийся практические задания ответа с судерственными неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические заданий. При ответах на дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Обучающийся не ответа с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических задания билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Ответил на большинство дополнительных дополнительных наточностей.				-	•
умения При выполнении практического задания билета с обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не обручающийся неотвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Мения При выполнении практическое заданий ся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических задания не отвечает на вопросы было преподавателя. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросы.				* *	-
риения При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Вопросы. Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания предложенные практические задания предложенные практические задания веточностей. При ответах на дополнительные вопросы. Вопросы задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных					•
Дополнительные вопросы экзаменатора. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задание билета с существенными неточностями. Практические задание билета с небольшими неточностями. Практические задание билета с небольшими неточностями. Практические ошибки в задания не обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Мения При выполнении практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. Прадложенные практические задания освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных					
румения При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета преподавателя. Преподавателя. Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических задания. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. Вопросы было неточностей. Обучающийся практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.				вопросы.	•
При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При выполнении практическое выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. Ответил на большими неточностями. Ответил на большинство дополнительных					
румения практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания билета с существенными неточностями. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Торката при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических задания. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Ответил на большими неточностями. Ответил на большими неточностями. Ответил на большини неточностями. Ответил на большинство дополнительных					вопросы экзаменатора.
румения практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания билета с существенными неточностями. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Торката при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических задания. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Ответил на большими неточностями. Ответил на большими неточностями. Ответил на большини неточностями. Ответил на большинство дополнительных					
задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Трактические задание билета с существенными неточностями. Практические задание билета с существенными неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные вопросы. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. Ответил на большинство дополнительных		При выполнении	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. умения обучающийся практические задания не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. обучающийся не ответа с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных дополнительных на большинство дополнительных дополнительного дополнительного дополнительного дополнительного дополнительного дополнительного допо		практического	выполнил	выполнил	правильно выполнил
румения продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Предодавателя. Существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении ответа и решении ответа и решении ответах и решении дополнительные вопросы было неточностей. При ответах на дополнительные вопросы было неточностей. Ответил на большинство дополнительных дополнительных на большинство дополнительных дополнительных неточностями.		задания билета	практическое	практическое	практическое задание
румения продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Предодавателя. Существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении ответа и решении ответа и решении ответах и решении дополнительные вопросы было неточностей. При ответах на дополнительные вопросы было неточностей. Ответил на большинство дополнительных дополнительных на большинство дополнительных дополнительных неточностями.		обучающийся	-	•	=
недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные вопросы. Заданий. При ответах на дополнительные небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных		продемонстрировал	существенными	небольшими	отличные умения в
умения уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Предожения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Ответил на большинство дополнительных			l	неточностями.	
умения Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Практически в содержании ответа и решении практические задания учебного материала. Предложенные практические задания Ответил на все дополнительные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных			Допускаются	Показал хорошие	-
задания не выполнены и решении учебного освоенного учебного освоенного учебного освоенного учебного освоенного учебного освоенного учебного освоенного освоенного освоенного освоенного учебного освоенного освоенного освоенного освоенного освоенного освоенного учебного освоенного освоенного освоенного освоенного освоенного учебного освоенного освоенног				-	
умения Выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Выполнены и решении учебного материала. Предложенные практические заданий. При ответах на дополнительные вопросы было небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных		-		•	_
Умения Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы заданий. Предложенные практические дополнительные задания решены с небольшими неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответил на все дополнительные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных		* *	-		*
отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Три ответах на дополнительные задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных дополнительных	умения		<u> </u>	_	
билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При ответах на дополнительные задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных		•	-	-	
дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Преподавателя. Дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Неточностей. Дополнительные задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных		-		-	
наводящих вопросах преподавателя. преподавателя. неточностей. вопросы было неточностями. неточностями. ответил на большинство дополнительных		-	•	•	2311704211
преподавателя. допущено много неточностями. Ответил на большинство дополнительных					
неточностей. Ответил на большинство дополнительных		-	-		
большинство дополнительных		преподаватели.	_		
дополнительных			поточностей.		
вопросов.					
				вопросов.	

	_	1		
	Не может выбрать	Испытывает	Без затруднений	Применяет
	методику	затруднения по	выбирает	теоретические знания
	выполнения заданий.	выбору методики	стандартную	для выбора методики
	Допускает грубые	выполнения	методику	выполнения заданий.
	ошибки при	заданий.	выполнения	Не допускает ошибок
	выполнении заданий,	Допускает ошибки	заданий.	при выполнении
	нарушающие логику	при выполнении	Допускает ошибки	заданий.
	решения задач.	заданий, нарушения	при выполнении	Самостоятельно
	Делает некорректные	логики решения	заданий, не	анализирует
	выводы.	задач.	нарушающие	результаты
владение	Не может обосновать	Испытывает	логику решения	выполнения заданий.
навыками	алгоритм	затруднения с	задач	Грамотно
	выполнения заданий.	формулированием	Делает корректные	обосновывает ход
		корректных	выводы по	решения задач.
		выводов.	результатам	
		Испытывает	решения задачи.	
		затруднения при	Обосновывает ход	
		обосновании	решения задач без	
		алгоритма	затруднений.	
		выполнения		
		заданий.		

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электр онный адрес ЭБС			
	Основная литература				
1	Аипова М. К., Джикия Л. А., Академическая скульптура и пластическое моделирование. Архитектоника, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	http://www.iprbooksh op.ru/102604.html			
2	Лантери Э., Кроль А. Е., Лепка, М.: Академия художеств СССР, 1963				
	Дополнительная литература				
1	Матросова И. Г., Академическая скульптура и пластическое моделирование: материалы и технологии, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	http://www.iprbooksh op.ru/103337.html			

	Левин И.	Л., Панксен	юв Г. И., Спо	особы творческой	
1	интерпретации изображений в скульптуре и архитектурном		ЭБС		
1	декоре,	Нижний	Новгород:	Нижегородский	350
	государственный архитектурно-строительный университет,				

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Visio 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащенности учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	·
специализированными материалами	Специализированный класс скульптуры со столами с изменяющимся углом столешницы, коллекцией гипсовых отливок и скульптур, архитектурных деталей
практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	учебной мебели, подключение к компьютерной сети

Для инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.